ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ANAGNI
C.F. 97712330584 C.M. RMIC8EU008
AFDF4B6 - PROTOCOLLO GENERALE
Prot. 0000308/U del 21/01/2025 09:24

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO – "VIA ANAGNI"
Via Anagni, 48 – 00171 Roma – Tel. 06/21803084 - 06/21893511
Cod. Istituto RMIC8EU008 – C.F. 97712330584
e-mail rmic8eu008@istruzione.it- posta certificata rmic8eu008@pec.istruzione.it
www.icviaanagni.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ANAGNI

PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2024 - 2025

Condiviso con il Collegio dei Docenti nella seduta del 16 gennaio 2025

Premessa

La cultura della valutazione e dell'autovalutazione è sicuramente migliorata ed è anche cresciuta la consapevolezza di tutti gli insegnanti rispetto all'importanza di avere momenti formali di restituzione delle attività e una pratica sempre più condivisa di progettazione e di descrizione degli esiti. I momenti fondamentali sono i seguenti: ripensamento e riformulazione annuale del PTOF; riformulazione annuale del Curricolo Verticale e di Educazione Civica; predisposizione dei moduli di didattica orientativa; valutazione dei processi di gestione attivati a sostegno della didattica e di tutte le attività della scuola (Commissioni di lavoro, Funzioni Strumentali). Gli insegnanti dei tre ordini, inoltre, si sono dotati di strumenti di rilevazione chiari e condivisi che sono stati messi a disposizione sul sito web e sulla piattaforma d'istituto (Teams): scheda di monitoraggio per la restituzione delle attività curricolari ed extracurricolari; test in ingresso e in uscita predisposti per classi parallele; indicatori, descrittori e griglie per la rilevazione degli esiti disciplinari degli alunni e delle alunne; indicatori e descrittori condivisi per la rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza.

Il profilo dell'utenza si è modificato: sono aumentati gli alunni non italofoni e i BES in tutti gli ordini di scuola.

Le azioni previste nel presente PDM avranno il fine di perseguire il raggiungimento degli obiettivi generali coerenti con il RAV e di seguito dettagliati:

- favorire la didattica per competenze al fine di consentire a tutti gli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile;
- sostenere buone pratiche e progetti per l'inclusione;
- consolidare le buone pratiche di didattica innovativa e di progetto;
- utilizzare in maniera diffusa i nuovi ambienti di apprendimento realizzati con i fondi PNRR;
- sostenere l'uso delle nuove tecnologie per l'acquisizione e il potenziamento delle competenze digitali;
- consolidare le buone pratiche di didattica orientativa.

Per raggiungere i suddetti obiettivi generali la scuola intende:

- potenziare l'offerta formativa, sia in orario curricolare che extracurricolare, nelle aree espressive e nei linguaggi non verbali (musica, teatro, attività motoria e sportiva) creando ambienti differenti e inclusivi per l'apprendimento e la socializzazione;
- attivare corsi di recupero disciplinare e di Italiano L2;
- potenziare l'offerta formativa nell'area Steam grazie alle azioni sostenute dal PNRR;
- promuovere la formazione dei docenti nell'area della didattica innovativa e nell'uso delle nuove tecnologie.

PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Riduzione della variabilità dei risultati tra le classi	Allineare gli esiti delle prove tra classi parallele
Competenze chiave europee	Sviluppo delle competenze chiave europee con particolare riferimento a: competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	Innalzare i livelli di apprendimento degli alunni nelle competenze individuate come prioritarie.

	competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	

RELAZIONE TRA AREE DI PROCESSO, OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA'	
		1 Riduzione della variabilità dei risultati tra le classi	**2 Sviluppo delle competenze chiave europee con particolare riferimento a: competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.**
	Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti.	X	

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Definire un sistema di monitoraggio e valutazione degli esiti efficace e condiviso: prove d'ingresso e verifiche quadrimestrali, concordate per classi parallele e classi-ponte, da testare per almeno un triennio.	X	
	Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie.		X
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Ripensare e riorganizzare gli ambienti di apprendimento della didattica curricolare in modo che possano favorire la pratica di metodologie innovative mirate al miglioramento degli esiti.	X	
	Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà.		X
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Progettare percorsi formativi a classi aperte, calibrati sui bisogni diversi degli alunni e orientati a favorire l'inclusione e la partecipazione attiva.		X
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Strutturare percorsi formativi dei docenti mirati al miglioramento continuo delle competenze nelle metodologie didattiche innovative.	X	X

RIEPILOGO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO E DELLE RELATIVE AZIONI

AREE DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE		AZIONI PROGRAMMATE	
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	A	Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti.	**1**	Elaborazione di moduli didattici e attività per il recupero delle competenze nella lingua italiana (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			2	Promozione della lettura (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			3	Potenziamento delle lingue comunitarie (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			4	Promozione della partecipazione degli alunni a giochi e competizioni di contenuto logico-matematico promosse da vari enti (obiettivo B della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			5	Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche (obiettivo B della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)

	B	Definire un sistema di monitoraggio e valutazione degli esiti efficace e condiviso: prove d'ingresso e verifiche quadrimestrali, concordate per classi parallele e classi-ponte, da testare per almeno un triennio.	**1**	Attività funzionali all'insegnamento (definite nel piano annuale delle attività)
	C	Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie.	**1**	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica (Obiettivo D Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			2	Potenziamento della pratica sportiva (obiettivo G della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			3	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (Obiettivo E Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			4	Potenziamento della musica nella scuola primaria DM 8-11 (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			5	Potenziamento della pratica musicale (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			6	Potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini (obiettivo C della Legge 107/2015)
			7	Realizzazione del giornalino d'istituto (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	**D**	Ripensare e riorganizzare gli ambienti di apprendimento della didattica curricolare in modo che possano favorire la pratica di metodologie innovative mirate al miglioramento degli esiti.	**1**	Potenziamento della musica nella scuola primaria (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			2	Potenziamento della pratica musicale (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
	E	Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali	**1**	Potenziamento della pratica sportiva (obiettivo G della Legge 107/2015 sviluppato nel

		all'osservazione delle competenze in contesto di realtà.		PTOF)
			2	Potenziamento della musica nella scuola primaria (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			3	Potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini (obiettivo C della Legge 107/2015)
			4	Potenziamento della pratica dell'arte (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			5	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del pensiero computazionale (Obiettivo H Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	**F**	Progettare percorsi formativi a classi aperte, calibrati sui bisogni diversi degli alunni e orientati a favorire l'inclusione e la partecipazione attiva.	**1**	Elaborazione di moduli didattici e attività per il recupero delle competenze nella lingua italiana (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			2	Azioni di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica e di qualsiasi forma di discriminazione (Obiettivo L Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE	**G**	Strutturare percorsi formativi dei docenti mirati al miglioramento continuo delle competenze nelle metodologie didattiche innovative.	**1**	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (sviluppato nel Piano formazione docenti)

			2	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (sviluppato nel Piano formazione docenti)

RISULTATI ATTESI

La tabella riporta per ciascuna azione definita nel PTOF i risultati attesi al termine dell'anno scolastico.

AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI
Elaborazione di moduli didattici e attività per il recupero delle competenze nella lingua italiana (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti in lingua italiana
	Incremento della motivazione ad apprendere
	Partecipazione più consapevole e attiva
Promozione della lettura (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti in lingua italiana
	Promozione della cultura del libro e della lettura
	Coinvolgimento delle famiglie e apertura al territorio
	Arricchimento del patrimonio librario
Potenziamento delle lingue comunitarie (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti delle competenze linguistiche e comunicative

Promozione della partecipazione degli alunni a giochi e competizioni di contenuto logico-matematico promosse da vari enti (obiettivo B della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti nelle competenze logico-matematiche
	Promozione della competenza chiave europea capacità di imparare ad imparare
Attività funzionali all'insegnamento (definite nel piano annuale delle attività)	Miglioramento dell'organizzazione e delle azioni didattiche
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica (Obiettivo D Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Sensibilizzazione all'attenzione verso gli altri
	Sviluppo della consapevolezza di cittadinanza globale
	Coinvolgimento delle famiglie e apertura al territorio
Potenziamento della pratica sportiva (obiettivo G della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento delle abilità motorie
	Miglioramento della capacità di interazione con i pari
	Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la pratica sportiva
Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (Obiettivo E Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti nelle competenze sociali e civiche
Potenziamento della musica nella scuola primaria (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Promozione della competenza chiave europea consapevolezza ed espressione culturale
	Miglioramento degli esiti nelle competenze espressive e comunicative

Potenziamento della pratica musicale (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti nelle competenze europee sociali e civiche
	Miglioramento degli esiti nelle competenze espressive e comunicative
Potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini (obiettivo C della Legge 107/2015)	Miglioramento degli esiti nelle competenze espressive e comunicative
Realizzazione del giornalino d'istituto (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti nelle competenze comunicative
	Creazione di una rete di collegamento tra i diversi ordini di scuola, le famiglie e il territorio.
Potenziamento della pratica dell'arte (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento della manualità, della creatività personale, dell'impegno e della capacità di collaborazione
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del pensiero computazionale (Obiettivo H Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento delle competenze digitali degli studenti.
	Sviluppo del pensiero computazionale, potenziamento della capacità di analisi e di risoluzione dei problemi in modo creativo ed efficace
	Sensibilizzazione degli studenti sui temi proposti
	Partecipazione più consapevole e attiva

Azioni di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica e di qualsiasi forma di discriminazione (Obiettivo L Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Incremento della motivazione ad apprendere
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (sviluppato nel Piano formazione docenti)	Sperimentazione di modalità innovative nella progettazione per competenze
	Creazione di Unità di apprendimento, di apposite rubriche e strumenti di valutazione
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (sviluppato nel Piano formazione docenti)	Promozione del legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali
	Implementazione della didattica laboratoriale in nuovi ambienti di apprendimento
	Sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa

PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

La tabella, replicata per ciascun obiettivo di processo e per ciascuna azione definita nel PTOF, specifica in modo sintetico le attività svolte sulla base delle scelte effettuate dal Collegio Docenti. Il monitoraggio delle azioni viene effettuato al termine dell'anno scolastico, mediante schede analitiche di rilevazione.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione – Inclusione e differenziazione	
OBIETTIVO DI PROCESSO: **A.** Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti **F.** Progettare percorsi formativi a classi aperte, calibrati sui bisogni diversi degli alunni e orientati a favorire l'inclusione e la partecipazione attiva	
Azione A1/F1: Elaborazione di moduli didattici e attività per il recupero delle competenze nella lingua italiana (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**"Impariamo a fare i compiti":** progettazione interna a "Scuole aperte il pomeriggio" finanziata da Roma Capitale anche per il 2024-2025. Il progetto prevede attività di supporto didattico per alunni e alunne con difficoltà di apprendimento. Già avviato nel precedente anno scolastico, ha consentito di rilevare in modo definito i bisogni a cui questa attività di supporto didattico vuole rispondere. Anche per quest'anno scolastico l'attività sarà rivolta a gruppi di ragazzi e ragazze delle classi prime e seconde della scuola secondaria, ai quali verrà proposto un percorso sull'imparare a studiare attraverso: tecniche di elaborazione attiva del materiale (come costruire una mappa, i diversi tipi di mappe o schemi); indicazioni su come fare una ricerca in rete; come prendere appunti in classe. Le aree principali sono: competenze linguistiche, logico-matematiche, alfabetizzazione all'uso di strumenti compensativi e dispensativi per alunni BES.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Il Gazzettino di via Anagni:** giornalino scolastico dall'istituto, pubblicato sia in modalità online (sul sito web e sul canale Instagram della scuola) che cartacea con cadenza bimestrale. La partecipazione all'attività è aperta a tutti gli alunni e a tutte le alunne dell'istituto, agli insegnanti di ogni ordine e grado, nonché ai genitori. L'obiettivo del progetto é potenziare le abilità, le conoscenze e le competenze digitali, linguistiche e di cittadinanza attraverso la pratica della scrittura e la proposta di moduli didattici che abbiano come oggetto l'informazione e la comunicazione. La partecipazione al giornalino d'istituto ha promosso un'aggregazione identitaria tra i tre ordini di scuola ed è diventato un utile strumento di comunicazione anche con il territorio. Il Gazzettino non è solo uno strumento di potenziamento linguistico, né solo un contenitore delle attività curricolari ed extracurricolari, ma un vero e proprio diario della scuola in "movimento", in cui confluiscono esperienze e protagonisti sempre diversi e in cui gli alunni e le alunne muovono passi importanti anche nella costruzione delle competenze di cittadinanza.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Giornalisti digitali:** l'attività extracurricolare, organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR- DM 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi- è rivolta agli alunni della scuola secondaria. Il laboratorio verterà sulla produzione di

	format e contenuti giornalistici di carattere digitale: podcast, radioweb, telegiornale e sarà da supporto all'attività di redazione del "Gazzettino di via Anagni".
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione	
OBIETTIVO DI PROCESSO: Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti	
Azione A2: Promozione della lettura (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024-2025	
Attuazione	**"VO(g)LIAMO LEGGERE":** nell'ambito del progetto che prevede diverse azioni a seconda dell'ordine di scuola e delle classi, il nostro Istituto realizza attività curricolari ed extracurricolari per promuovere la lettura e l'ascolto attivo in tutti gli ordini di scuola.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione	
OBIETTIVO DI PROCESSO: Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti	
Azione A3: Potenziamento delle lingue comunitarie (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**"Adventures of Hocus and Lotus":** Corso di propedeutica alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia (alunni/e di 5 anni)
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

Attuazione	**Potenziamento della lingua inglese**: rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria. Esso si pone in continuità, a partire dalla scuola dell'infanzia, nell'obiettivo di consolidare e potenziare le competenze linguistiche nelle lingue comunitarie. I corsi, attivati su finanziamento PNRR-DM65/23, si svolgeranno in orario extra-curriculare, con docenti esterni qualificati di un istituto linguistico Cambridge di Roma che offre la possibilità di acquisire la certificazione linguistica. La durata del corso può variare dalle 20 ore, per la prima e seconda classe primaria, alle 30 ore per tutte le altre classi, suddivise in incontri settimanali. Vengono potenziate tutte le abilità linguistiche: lettura, scrittura, ascolto e produzione orale.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione	
OBIETTIVO DI PROCESSO: Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti	
Azione A4: Favorire la partecipazione degli alunni a giochi e competizioni di contenuto logico-matematico promosse da vari enti (obiettivo B della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**Matematica RicreATTIVA:** partecipazione a giochi matematici proposti da varie associazioni e rivolti a diverse fasce di età - **Kangourou**: gare di matematica promosse dall' Università di Milano, individuali e a squadre, rivolte agli alunni di scuola primaria e secondaria - **Giochi di Tullio** gare di matematica promosse dal Liceo scientifico Tullio Levi Civita di Roma, rivolte agli alunni di classi terza della scuola secondaria - **Rally Matematico:** gara di matematica di classe (alunni/e di terza, quarta e quinta della scuola primaria e di tutte le classi della secondaria).
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Azione A5: Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche (obiettivo B della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
Attuazione	**L'arte del problem solving:** percorsi di potenziamento delle abilità di problem solving rivolti a tutti gli alunni delle classi terze della scuola primaria ed a un gruppo di ragazzi di scuola secondaria**.** L'attività è stata organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**La scienza in laboratorio:** attività curricolare laboratoriali di carattere scientifico rivolto alle classi quarte della scuola primaria. L'attività è stata organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

Attuazione	**Storie STEM: donne che hanno cambiato il volto della scienza:** percorsi di narrazione sulla vita di grandi scienziate e attività di laboratorio ispirata al loro lavoro di ricerca. L'attività organizzata all'interno delle azioni previste dal DM PNRR-65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi è stata rivolta ai ragazzi della scuola secondaria.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione	
OBIETTIVO DI PROCESSO: Definizione di un sistema di monitoraggio e valutazione degli esiti efficace e condiviso: prove d'ingresso e verifiche quadrimestrali, concordate per classi parallele e classi-ponte, da testare per almeno un triennio	
Azione B1: Attività funzionali all'insegnamento (definite nel piano annuale delle attività)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	Potenziamento degli incontri di dipartimento disciplinare e d'interclasse per la definizione di strumenti condivisi di valutazione
Verifica	
Attuazione	Elaborazione di strumenti di monitoraggio della valutazione di sistema (a cura del NIV)
Verifica	

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione	
OBIETTIVO DI PROCESSO: Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie	
Azione C1 : Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica (Obiettivo D Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**"Gentilezza, solidarieta', partecipazione: semi da piantare, valori da coltivare":** attività diversificate, per fasce di età, per promuovere valori quali la gentilezza, la solidarietà, la partecipazione attiva e il volontariato come piccoli semi da piantare, coltivare e veder crescere in accordo con l'intera comunità educante. Il nostro istituto organizza da tempo azioni di solidarietà a cui sono invitati a partecipare gli insegnanti, gli alunni e le alunne di ogni ordine scolastico, le famiglie, i cittadini e le cittadine tutte. Ogni anno vengono scelte delle Giornate del Calendario religioso e civile per

	aderire a campagne di sensibilizzazione, partecipare a concorsi, manifestazioni, proiezioni, spettacoli, organizzare attività. Nel presente anno scolastico sono stati individuate le seguenti date/temi significativi: 13 novembre Giornata della Gentilezza; 20 novembre Giornata Mondiale dei diritti dei bambini e degli adolescenti; 22 novembre "Festa dell'albero"; 25 novembre Giornata Mondiale della Lotta contro la violenza sulle donne; 27 gennaio "Giornata della memoria"; 22 aprile Giornata della Terra; 22 marzo Giornata Mondiale dell'acqua.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Finestre-Incontri**: progetti promossi dal centro Astalli che prevedono l'incontro fra religioni e culture diverse, nonché la conoscenza del tema dell'asilo politico e del diritto di cittadinanza. Alle classi prime e seconde della scuola secondaria si offre l'opportunità di ascoltare testimonianze dirette di fedeli appartenenti a religioni diverse dal Cattolicesimo che raccontano, in classe, quali sono i principi e le tradizioni culturali alla base del loro credo. Alle classi terze, invece, viene offerta l'opportunità di ascoltare la testimonianza di uomini e donne che hanno vissuto l'esperienza della migrazione forzata, dell'esilio, dell'asilo politico.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Empaticamente":** attività di continuità fra gli ordini di scuola per tutti gli alunni e le alunne, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, attraverso gemellaggi fra classi, partecipazione a concorsi, condivisione di attività, spettacoli, uscite, laboratori trasversali in verticale. Nel corrente anno scolastico sono previsti laboratori di carattere espressivo, musicale e artistico sui temi della gentilezza e del saluto fra i bambini di 5 anni e gli alunni delle classi quinte della scuola primaria dei due plessi. Per il passaggio dalla scuola primaria alla secondaria è prevista l'organizzazione dell'evento "Un giornata alla scuola media": alunni e alunne delle classi quinte entreranno in classe per partecipare in modo attivo alla didattica e cominciare a osservare e vivere gli ambienti e il clima della nuova scuola; saranno accolti dai docenti e dai compagni delle classi prime di scuola secondaria. Verrà, inoltre, organizzato un convegno dal titolo "Empaticamente adulti", a cura di una mamma dottore in psicologia, aperto alle famiglie dei due ordini di scuola.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Turisti nella nostra città":** percorsi di conoscenza dei luoghi più significativi del quartiere e della città, rivolti a gruppi misti di alunni, insegnanti e genitori. E' prevista l'organizzazione di visite guidate, partecipazione a concerti, spettacoli teatrali, proiezioni cinematografiche, eventi culturali. L'attività è inserita nel progetto "Scuole aperte il pomeriggio", già finanziato da Roma Capitale per i precedenti anni scolastici e riconfermato per il 2024 -2025.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"L'arte dell'orto":** progetto curricolare rivolto alle classi seconde della scuola primaria del plesso di via Anagni. Esso intende realizzare un percorso didattico per favorire esperienze di contatto con la natura, sviluppando tematiche legate all'ecologia, alla sostenibilità, alla cura e al rispetto dell'ambiente.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

Attuazione	**"Microfficina Anagni: la seconda vita delle cose":** il progetto extracurricolare si inserisce in "Scuole aperte il pomeriggio" finanziato da Roma Capitale per la terza annualità. Le attività previste intendono sensibilizzare i bambini e le bambine al grande tema del riciclo e dell'economia circolare e solidale attraverso laboratori a tema, attività di riuso creativo dei materiali, raccolta di giocattoli, oggetti e indumenti di seconda mano e organizzazione di piccole mostre-mercato. L'attività è rivolta a bambini e bambine di scuola primaria e secondaria e a tutti coloro che, nella comunità educante, in maniera volontaria, volessero mettere a disposizione il proprio saper fare con le mani e il proprio tempo per organizzare le mostre-mercato.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Notte bianca" delle scuole aperte:** organizzazione di una festa di fine anno di restituzione di tutte le attività della scuola
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Banca del tempo":** progettazione interna a "Scuole aperte il pomeriggio", già finanziata da Roma Capitale per il passato anno scolastico e nuovamente sostenuta per il 2024-2025. L'attività ha già consentito ad insegnanti e genitori di cominciare a incontrarsi e a costituire un piccolo gruppo di lavoro che ha messo a disposizione il proprio tempo e le proprie competenze professionali per la scuola: organizzazione di eventi, pratica di una didattica aperta, riqualificazione degli ambienti). Quest'anno si intende non solo dare continuità a queste azioni, ma attivare un forum di confronto che possa condurre alla costituzione di un Comitato o di un'Associazione genitori; sono state, inoltre, individuate le seguenti aree di partecipazione attiva delle famiglie alla vita della scuola: "Giornata delle scuole pulite" (riqualificazione degli ambienti scolastici); "Genitori in cattedra" (lezioni a cura di genitori cultori della materia o esperti).
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Emozioniamoci":** il progetto, rivolto agli alunni delle classi quinte di scuola primaria intende promuovere la crescita e la maturazione sociale ed affettiva degli alunni e delle alunne, una progressiva sensibilizzazione all'incontro con i sentimenti e le emozioni, offrendo loro strumenti per conoscere il proprio mondo interiore e imparare a decodificarlo, a tradurlo in parole, dialogo, confronto. Il percorso, inoltre, si propone di offrire anche ai genitori informazioni a loro utili e corrette e, soprattutto, uno spazio di contatto con se stessi e di condivisione e di confronto con altri genitori.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Teatro civile Nua":** laboratorio espressivo-teatrale per le classi quarte e quinte della scuola primaria. L'attività si inserisce in "Scuole aperte il pomeriggio" finanziato da Roma Capitale anche per il corrente anno scolastico.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione – Ambiente di apprendimento	
OBIETTIVO DI PROCESSO: **C.** Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie **E.** Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà	
Azione C2/E1: Potenziamento della pratica sportiva (obiettivo G della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025 **"Facciamo squadra":** progetto didattico d'istituto elaborato per promuovere la partecipazione degli alunni e delle alunne alla pratica delle attività sportive. Le attività previste si svolgono sia in orario curricolare che extracurricolare.	
Attuazione	**"Scuola attiva kids"** progetto promosso dal MIM e "Sport e salute" spa, gestito da un esperto esterno in orario curricolare e rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde e terze di scuola primaria. Esso prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e con il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) con l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale. Le classi quarte e quinte, invece, si avvarranno dell'insegnamento di un docente specializzato in educazione fisica. **"Scuola attiva junior"** progetto promosso dal MIM e "Sport e salute" spa gestito da un esperto esterno in orario curricolare rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria. Il progetto prevede un percorso incentrato su due discipline sportive scelte dall'Istituzione scolastica in fase di adesione. Gli sport scelti per l'anno scolastico in corso sono rugby e pallamano.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Il mille di Miguel"**: partecipazione all'evento per tutti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Campionati studenteschi** per tutti gli alunni della scuola secondaria
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Orienteering:** attività per gli alunni di scuola secondaria
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Danza:** attività pomeridiana extracurricolare rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione	
OBIETTIVO DI PROCESSO: Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie	
Azione C3: Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (Obiettivo E Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**Iniziative proposte dal Referente Legalità**: promozione di campagne educative e di attività di sensibilizzazione alla legalità organizzate da Enti Istituzionali e Organizzazioni/Associazioni riconosciute.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Unplugged:** progetto promosso dalla ASL e finanziato dalla Regione Lazio. Offre un percorso formativo per i docenti e garantisce una preparazione sul tema delle droghe e delle dipendenze anche agli alunni e alle alunne. L'attività curricolare è rivolta alle classi seconde della scuola secondaria.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione – Ambiente di apprendimento	
OBIETTIVO DI PROCESSO: **C.** Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie **D.** Ripensare e riorganizzare gli ambienti di apprendimento della didattica curricolare in modo che possano favorire la pratica di metodologie innovative mirate al miglioramento degli esiti	
Azione C5/D2: Potenziamento della pratica musicale (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**Progetto "Suoni e silenzi":** attività di educazione musicale per gli alunni della scuola dell'infanzia con l**a** finalità di portare la musica ai bambini in modo facile e divertente.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Progetto "Musicainsieme": Laboratorio di ascolto e pratica musicale**

	L'attività è inserita nel progetto "Scuole aperte il pomeriggio", già finanziato da Roma Capitale per il passato anno scolastico e riconfermato per il 2024 -2025. La proposta va a completare e consolidare, nella scuola secondaria, il percorso di ricerca-azione sulla pratica della musica d'insieme che, già da diversi anni, era stato avviato nel nostro Istituto nella sola scuola primaria. Si svolge in orario extracurricolare, è rivolto a tutti gli alunni e a tutte le alunne di scuola secondaria ed è condotto da due docenti di educazione musicale della scuola.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Progetto "Venerdì...musica":** laboratorio di musica per alunni e alunne della scuola secondaria a rischio di dispersione scolastica, per alunni con difficoltà di relazione e socializzazione, per alunni NAI, a seconda dei bisogni rilevati dai singoli consigli di classe.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Progetto "Scuola InCanto"**: attività promossa dall'associazione "Europa in canto" che si pone come obiettivo quello di avvicinare ed appassionare gli alunni e le alunne alla musica e all'opera lirica. Nel nostro istituto coinvolge classi terze della scuola primaria e alcune classi prime della scuola secondaria. Il progetto prevede che docenti e studenti possano scoprire e vivere da veri protagonisti il fascino del melodramma. Gli alunni e le alunne, infatti, verranno coinvolti nella messa in scena e rappresentazione cantata sul palco dell'opera scelta, in un teatro o auditorium della città di Roma, accompagnati da un'intera orchestra.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione – Ambiente di apprendimento	
OBIETTIVO DI PROCESSO: **C.** Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie **D.** Ripensare e riorganizzare gli ambienti di apprendimento della didattica curricolare in modo che possano favorire la pratica di metodologie innovative mirate al miglioramento degli esiti	
Azione C4/D1: Potenziamento della musica nella scuola primaria (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**Progetto "Crescere in musica"**: il progetto di potenziamento della musica nella scuola primaria si inserisce in un percorso di ricerca-azione che la scuola promuove in continuità nei tre ordini di scuola, dall'infanzia fino alla secondaria di primo grado. Esso promuove la sperimentazione di buone pratiche didattiche e metodologiche nella pratica e nell'ascolto del linguaggio musicale nel suo duplice aspetto di produzione e di fruizione. Le attività sono condotte in orario curricolare da docenti di

	educazione musicale della scuola secondaria, in compresenza con le insegnanti di classe della primaria e sono rivolte a tutti gli alunni delle classi terze, quarte e quinte**.**
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione – Ambiente di apprendimento	
OBIETTIVO DI PROCESSO: **C.** Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie **E.** Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà	
Azione C6/E3: Potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini (obiettivo C della Legge 107/2015)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**"La Cineteca Nazionale va a scuola":** Il progetto vuole promuovere la comunicazione fra il patrimonio cinematografico italiano conservato dalla Cineteca Nazionale e la scuola che, attraverso le attività didattiche, può far rivivere pellicole vecchie e nuove della storia del cinema. Classi coinvolte: quarte della scuola primaria e terze della scuola secondaria.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Alice nella città":** festival cinematografico internazionale dedicato alle giovani generazioni che si tiene a Roma negli spazi dell'auditorium Parco della Musica e dell'Auditorium della Conciliazione. Le classi seconde della scuola secondaria parteciperanno a due differenti proiezioni.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Fotografia":** Corso di alfabetizzazione alle immagini e al linguaggio audiovisivo. Attività organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi e rivolta ai ragazzi della scuola secondaria.
Verifica	

AREA DI PROCESSO: Ambiente di apprendimento
OBIETTIVO DI PROCESSO: Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà
Azione E4: Potenziamento della pratica dell'arte (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)

ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**"ConCretaMente":** progetto curricolare di ceramica rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Patrimonio in comune":** programma educativo e formativo della Sovrintendenza Capitolina ai Beni Culturali che comprende un ricco catalogo di proposte: visite guidate gratuite; laboratori interattivi a distanza e in presenza; itinerari alla scoperta di Roma.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Microfficina Anagni: la seconda vita delle cose":** il progetto extracurricolare si inserisce in "Scuole aperte il pomeriggio" finanziato da Roma Capitale per la terza annualità. Le attività previste intendono sensibilizzare i bambini e le bambine al grande tema del riciclo e dell'economia circolare e solidale attraverso laboratori a tema, attività di riuso creativo dei materiali, raccolta di giocattoli, oggetti e indumenti di seconda mano e organizzazione di piccole mostre-mercato. L'attività è rivolta a bambini e bambine di scuola primaria, ai ragazzi della secondaria e a tutti coloro che, nella comunità educante, in maniera volontaria, volessero mettere a disposizione il proprio saper fare con le mani e il proprio tempo per organizzare le mostre-mercato.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Ambiente di apprendimento	
OBIETTIVO DI PROCESSO: Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà	
Azione E5: Sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del pensiero computazionale (Obiettivo H Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**Primi passi nel coding:** l'attività, organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, è rivolta a tutti i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia. Il progetto ha come finalità di integrare l'insegnamento del coding con i contenuti educativi in età prescolare.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**Micromusei: percorso extracurricolare rivolto ai ragazzi della scuola secondaria** organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Il corso si concentra sulla creazione di un'applicazione educativa utilizzando software specifici.
Attuazione	**Giornalisti digitali:** l'attività extracurricolare, organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, è rivolta agli alunni della scuola secondaria. Il laboratorio verterà sulla produzione di format e

	contenuti giornalistici di carattere digitale: podcast, radioweb, telegiornale e sarà da supporto all'attività di redazione del "Gazzettino di via Anagni".
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Storytelling: l'arte di raccontare":** attività organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi e rivolta a tutte le classi seconde della scuola primaria. Percorso di scrittura creativa e rielaborazione grafica con l'obiettivo di favorire le abilità narrative, evocative e digitali.
Verifica	

AREA DI PROCESSO: Inclusione e differenziazione	
OBIETTIVO DI PROCESSO: Progettare percorsi formativi a classi aperte, calibrati sui bisogni diversi degli alunni e orientati a favorire l'inclusione e la partecipazione attiva	
Azione F2: Azioni di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica e di qualsiasi forma di discriminazione (Obiettivo L Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Attuazione	**Iniziative proposte dai Referenti bullismo-cyberbullismo/politiche antidroga/adozioni/inclusione** organizzate da Enti Istituzionali e Organizzazioni/Associazioni riconosciute.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Impariamo a fare i compiti":** progettazione interna a "Scuole aperte il pomeriggio" finanziata da Roma Capitale anche per il 2024-2025. Il progetto prevede attività di supporto didattico per alunni e alunne con difficoltà di apprendimento. Già avviato nel precedente anno scolastico, ha consentito di rilevare in modo definito i bisogni a cui questa attività di supporto didattico vuole rispondere. Anche per quest'anno scolastico l'attività sarà rivolta a gruppi di ragazzi e ragazze delle classi prime e seconde della scuola secondaria, ai quali verrà proposto un percorso sull'imparare a studiare attraverso: tecniche di elaborazione attiva del materiale (come costruire una mappa, i diversi tipi di mappe o schemi); indicazioni su come fare una ricerca in rete; come prendere appunti in classe. Le aree principali sono: competenze linguistiche, logico-matematiche, alfabetizzazione all'uso di strumenti compensativi e dispensativi per alunni BES.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

Attuazione	**"Sapori del mondo":** laboratorio di cucina, in orario curricolare, rivolto a gruppi eterogenei di alunni di scuola secondaria, finalizzato al recupero della motivazione e della partecipazione.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Sportello di ascolto":** servizio di consulenza e sostegno psicologico rivolto agli alunni e alle alunne, alle loro famiglie e al personale scolastico, con l'obiettivo di intervenire nelle situazioni di disagio psicologico e di difficoltà scolastiche.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Teatro e vita"**: laboratorio di teatro integrato per la scuola secondaria. L'attività si inserisce in "Scuole aperte il pomeriggio" finanziato da Roma Capitale anche per il corrente anno scolastico.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**"Problem solving: recupero":** L'attività organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 65/2023 - Nuove competenze e nuovi linguaggi è rivolta ai ragazzi della scuola secondaria individuati dai docenti dei consigli di classe.
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**OPEN DOORS: Percorsi di orientamento e mentoring:** percorsi personalizzati alla scelta consapevole rivolti a singoli studenti e studentesse della scuola secondaria vulnerabili, socialmente fragili, a rischio di dispersione o già in dispersione. L'attività è organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR- DM 19/2024 - Divari
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
	OPEN DOORS: Percorsi di recupero delle competenze disciplinari di base: percorsi di recupero per piccoli gruppi di alunni di scuola secondaria vulnerabili, socialmente fragili, a rischio di dispersione; percorsi di italiano come L2 per alunni NAI e non italofoni. L'attività è organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 19/2024 - Divari
Attuazione	**OPEN DOORS:** percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari rivolti a gruppi di studenti e studentesse della scuola secondaria vulnerabili, socialmente fragili, a rischio di dispersione o già in dispersione. L'attività è organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 19/2024 - Divari
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.
Attuazione	**OPEN DOORS: percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. L'attività è organizzata all'interno delle azioni previste dal PNRR-DM 19/2024 - Divari
Verifica	La verifica dell'attività verrà effettuata al termine dell'anno scolastico.

AREA DI PROCESSO: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO: Strutturare percorsi formativi dei docenti mirati al miglioramento continuo delle competenze nelle metodologie didattiche innovative	
Azione G1: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (sviluppato nel Piano formazione docenti)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Formazione PNRRM4C1I3.1 -"Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 65/2023) -finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU:	
Attuazione	**"siSTEMaticamente insieme":** percorsi di formazione per il potenziamento linguistico, con la finalità di promuovere, valorizzare e potenziare le abilità e le competenze della lingua inglese e in italiano come L2 utilizzando una didattica innovativa, basata sull'approccio comunicativo.
Primo percorso	Didattica Italiano L2 in contesto scolastico - docenti scuola primaria e dell'infanzia
Verifica	
Secondo percorso	Didattica Italiano L2 in contesto scolastico - docenti scuola secondaria di primo grado
Verifica	
Terzo percorso	Corso C di preparazione all'esame di Certificazione in Didattica Italiano Lingua Straniera DILS-PG di I e II livello
Verifica	
Quarto percorso	Corso di lingua inglese - primo livello
Verifica	
Quinto percorso	Corso di lingua inglese - secondo livello
Verifica	
Azione G2: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (sviluppato nel Piano formazione docenti)	
ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025	
Formazione PNRRM4C1I2.1 -"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"– Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU:	

Attuazione	**"Fare Comunità...verso nuovi orizzonti":** percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. I principali ambiti tematici della formazione riguardano: • Gestione degli ambienti di apprendimento innovativi e tecnologie digitali. • Potenziamento delle competenze digitali nel curriculum scolastico. • Metodologie didattiche innovative, con particolare attenzione alle STEM. • Inclusione scolastica tramite tecnologie digitali. • Formazione sulla sicurezza informatica e l'uso etico dell'intelligenza artificiale. I percorsi formativi saranno erogati in modalità mista (in presenza e online), con attività di laboratorio pratico e corsi avanzati. Saranno organizzate comunità di pratiche per favorire la condivisione e l'apprendimento fra pari, coinvolgendo anche esperti esterni. La formazione comprenderà inoltre la digitalizzazione amministrativa, con percorsi specifici per il personale ATA.
Verifica	

Il Dirigente Scolastico
Maura Frasca
C.F.FRSMRA64L61H501H
21/01/2025 09:23:36

Il Dirigente Scolastico

Maura Frasca

"Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse"