

# DOCUMENTI D'ISTITUTO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ANAGNI

PIANO DI  
MIGLIORAMENTO  
A.S. 2022-23

# ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ANAGNI

## PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2022 - 2023

Condiviso con il Collegio dei Docenti nella seduta del 12-12-2022

### Premessa

I docenti dei tre ordini hanno attivato da tempo una pratica di autovalutazione del lavoro e della vita scolastica che si sostanzia in due momenti fondamentali: ripensamento e riformulazione annuale del curricolo e dell'offerta formativa; valutazione dei processi di gestione attivati a sostegno dell'attività didattica (curricolare ed extracurricolare) e della partecipazione di tutte le componenti della scuola.

Le azioni previste nel presente PDM avranno il fine di perseguire il raggiungimento degli obiettivi generali coerenti con il RAV e di seguito dettagliati:

- promuovere il successo formativo di ogni alunno dal punto di vista relazionale, motivazionale e disciplinare;
- promuovere le competenze chiave europee e di cittadinanza;
- sviluppare competenze disciplinari e trasversali
- sperimentare e diffondere una didattica innovativa

Per raggiungere i suddetti obiettivi generali la scuola intende:

- favorire la didattica per competenze al fine di consentire a tutti gli studenti di **imparare in modo significativo, autonomo e responsabile**;
- potenziare l'offerta formativa, sia in orario curricolare che extracurricolare, nelle aree espressive e nei linguaggi non verbali (musica, teatro, attività motoria e sportiva) creando nuovi e differenti ambienti di apprendimento e di socializzazione;
- continuare ad adottare una *didattica inclusiva* che tenga in considerazione le nuove modalità di apprendimento ed i nuovi stili didattici, coinvolgendo tanto gli alunni quanto i docenti;
- implementare con le nuove dotazioni tecnologiche i diversi ambienti di apprendimento.

## PRIORITA' DI MIGLIORAMENTO E TRAGUARDI

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
<b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</b>	Riduzione della variabilità dei risultati tra le classi	Allineare gli esiti delle prove tra classi parallele
<b>Competenze chiave europee</b>	Sviluppo delle competenze chiave europee con particolare riferimento a: competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	Innalzare i livelli di apprendimento degli alunni nelle competenze individuate come prioritarie.

## RELAZIONE TRA AREE DI PROCESSO, OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA'	
		1 Riduzione della variabilità dei risultati tra le classi	2 Sviluppo delle competenze chiave europee con particolare riferimento a: competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.
	Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti.	X	

<p><b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b></p>	<p>Definizione di un sistema di monitoraggio e valutazione degli esiti efficace e condiviso: prove d'ingresso e verifiche quadrimestrali, concordate per classi parallele e classi-ponte, da testare per almeno un triennio.</p>	X	
	<p>Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie.</p>		X
<p><b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p>Ripensare e riorganizzare gli ambienti di apprendimento della didattica curricolare in modo che possano favorire la pratica di metodologie innovative mirate al miglioramento degli esiti.</p>	X	
	<p>Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà.</p>		X
<p><b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b></p>	<p>Progettare percorsi formativi a classi aperte, calibrati sui bisogni diversi degli alunni e orientati a favorire l'inclusione e la partecipazione attiva.</p>		X
<p><b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b></p>	<p>Strutturare percorsi formativi dei docenti mirati al miglioramento continuo delle competenze nelle metodologie didattiche innovative.</p>	X	X

## RIEPILOGO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO E DELLE RELATIVE AZIONI

AREE DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE	AZIONI PROGRAMMATE		
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	A Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti.	1	Elaborazione di moduli didattici e attività per il recupero delle competenze nella lingua italiana (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
		2	Promozione della lettura (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
		3	Potenziamento delle lingue comunitarie (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
		4	Favorire la partecipazione degli alunni a giochi e competizioni di contenuto logico-matematico promosse da vari enti (obiettivo B della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
	B	Definizione di un sistema di monitoraggio e valutazione degli esiti efficace e condiviso: prove d'ingresso e verifiche quadrimestrali, concordate per classi parallele e classi-ponte, da testare per almeno un triennio.	1	Attività funzionali all'insegnamento (definite nel piano annuale delle attività)
	C	Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie.	1	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica (Obiettivo D Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			2	Potenziamento della pratica sportiva (obiettivo G della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			3	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (Obiettivo E Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			4	Potenziamento della musica nella scuola primaria DM 8-11 (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)

			<b>5</b>	Potenziamento della pratica musicale (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			<b>6</b>	Potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini (obiettivo C della Legge 107/2015)
			<b>7</b>	Realizzazione del giornalino d'istituto (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	<b>D</b>	Ripensare e riorganizzare gli ambienti di apprendimento della didattica curricolare in modo che possano favorire la pratica di metodologie innovative mirate al miglioramento degli esiti.	<b>1</b>	Potenziamento della musica nella scuola primaria DM 8- 11 (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			<b>2</b>	Potenziamento della pratica musicale (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
	<b>E</b>	Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà.	<b>1</b>	Potenziamento della pratica sportiva (obiettivo G della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			<b>2</b>	Potenziamento della musica nella scuola primaria DM 8-11 (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			<b>3</b>	Potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini (obiettivo C della Legge 107/2015)
			<b>4</b>	Potenziamento della pratica dell'arte (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
			<b>5</b>	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del pensiero computazionale (Obiettivo H Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)

<b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>	<b>F</b> Progettare percorsi formativi a classi aperte, calibrati sui bisogni diversi degli alunni e orientati a favorire l'inclusione e la partecipazione attiva.	<b>1</b> Elaborazione di moduli didattici e attività per il recupero delle competenze nella lingua italiana (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
		<b>2</b> Azioni di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica e di qualsiasi forma di discriminazione (Obiettivo L Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)
<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	<b>G</b> Strutturare percorsi formativi dei docenti mirati al miglioramento continuo delle competenze nelle metodologie didattiche innovative.	<b>1</b> Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (sviluppato nel Piano formazione docenti)
		<b>2</b> Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (sviluppato nel Piano formazione docenti)

**RISULTATI ATTESI**

La tabella riporta per ciascuna azione definita nel PTOF i risultati attesi al termine dell'anno scolastico.

AZIONI PROGRAMMATE	RISULTATI ATTESI
Elaborazione di moduli didattici e attività per il recupero delle competenze nella lingua italiana (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti in lingua italiana
	Incremento della motivazione ad apprendere
	Partecipazione più consapevole e attiva
Promozione della lettura (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti in lingua italiana
	Promozione della cultura del libro e della lettura
	Coinvolgimento delle famiglie e apertura al territorio
	Arricchimento del patrimonio librario
Potenziamento delle lingue comunitarie (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti delle competenze linguistiche e comunicative
Favorire la partecipazione degli alunni a giochi e competizioni di contenuto logico-matematico promosse da vari enti (obiettivo B della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti nelle competenze logico-matematiche
	Promozione della competenza chiave europea capacità di imparare ad imparare

Attività funzionali all'insegnamento (definite nel piano annuale delle attività)	Miglioramento dell'organizzazione e delle azioni didattiche
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica (Obiettivo D Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Sensibilizzazione all'attenzione verso gli altri
	Sviluppo della consapevolezza di cittadinanza globale
	Coinvolgimento delle famiglie e apertura al territorio
Potenziamento della pratica sportiva (obiettivo G della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento delle abilità motorie
	Miglioramento della capacità di interazione con i pari
	Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la pratica sportiva
Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (Obiettivo E Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti nelle competenze sociali e civiche
Potenziamento della musica nella scuola primaria DM 8-11 (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Promozione della competenza chiave europea consapevolezza ed espressione culturale
	Miglioramento degli esiti nelle competenze espressive e comunicative
Potenziamento della pratica musicale (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti nelle competenze europee sociali e civiche
	Miglioramento degli esiti nelle competenze espressive e comunicative

Potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini (obiettivo C della Legge 107/2015)	Miglioramento degli esiti nelle competenze espressive e comunicative
Realizzazione del giornalino d'istituto (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento degli esiti nelle competenze comunicative
	Creazione di una rete di collegamento tra i diversi ordini di scuola, le famiglie e il territorio.
Potenziamento della pratica dell'arte (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento della manualità, della creatività personale, dell'impegno e della capacità di collaborazione
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del pensiero computazionale (Obiettivo H Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Miglioramento delle competenze digitali degli studenti.
	Sviluppo del pensiero computazionale, potenziamento della capacità di analisi e di risoluzione dei problemi in modo creativo ed efficace
Azioni di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica e di qualsiasi forma di discriminazione (Obiettivo L Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	Sensibilizzazione degli studenti sui temi proposti
	Partecipazione più consapevole e attiva
	Incremento della motivazione ad apprendere
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (sviluppato nel Piano formazione docenti)	Sperimentazione di modalità innovative nella progettazione per competenze

	Creazione di Unità di apprendimento, di apposite rubriche e strumenti di valutazione
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (sviluppato nel Piano formazione docenti)	Promozione del legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali
	Implementazione della didattica laboratoriale in nuovi ambienti di apprendimento
	Sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa

## PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI

La tabella, replicata per ciascun obiettivo di processo e per ciascuna azione definita nel PTOF, specifica in modo sintetico le attività svolte sulla base delle scelte effettuate dal Collegio Docenti. Il monitoraggio delle azioni viene effettuato al termine dell'anno scolastico, mediante schede analitiche di rilevazione.

<b>AREA DI PROCESSO: <i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> – <i>Inclusione e differenziazione</i></b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b>	
<p><b>A.</b> Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti</p> <p><b>F.</b> Progettare percorsi formativi a classi aperte, calibrati sui bisogni diversi degli alunni e orientati a favorire l'inclusione e la partecipazione attiva</p>	
<b>Azione A1/F1:</b> Elaborazione di moduli didattici e attività per il recupero delle competenze nella lingua italiana (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	"Facciamo i compiti insieme?" attività di supporto didattico per gli alunni della scuola secondaria, inserita nel progetto "ROMA SCUOLA APERTA", nell'ambito del programma "Scuole aperte il pomeriggio" a.s. 2022-2023 promosso da Roma Capitale.
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: <i>Curricolo, progettazione e valutazione</i></b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti	
<b>Azione A2:</b> Promozione della lettura (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022- 2023</b>	
Attuazione	Attività di promozione della lettura e dell'ascolto attivo in tutti i gradi scolastici: "IO LEGGO PERCHE'" (classi prime, seconde, terze e quarte della scuola primaria e tutte le classi della secondaria). "LASCIAMMI LEGGERE" (classi prime, seconde, terze e quarte della scuola primaria).
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti	
<b>Azione A3:</b> Potenziamento delle lingue comunitarie (obiettivo A della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>"Adventures of Hocus and Lotus":</b> Corso di propedeutica alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia (alunni/e di 5 anni)
Verifica	
Attuazione	<b>Metodo Cambridge</b> - Corso extracurricolare di potenziamento della lingua inglese (alunni/e dalla classe terza della scuola primaria alla terza secondaria).
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Consolidare la progettazione didattica condivisa tra docenti della medesima disciplina per rendere operative le scelte metodologiche e il sistema di valutazione degli esiti	
<b>Azione A4:</b> Favorire la partecipazione degli alunni a giochi e competizioni di contenuto logico-matematico promosse da vari enti (obiettivo B della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>Matematica RicreATTIVA:</b> partecipazione a giochi matematici proposti da varie associazioni e rivolti a diverse fasce di età <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giochi di Tullio</b> (alunni/e delle classi seconde e terze della scuola secondaria)</li> <li>- <b>Giochi Kangourou</b> (alunni/e delle quarte e quinte della scuola primaria e di tutte le classi della secondaria).</li> <li>- <b>Rally Matematico Transalpino</b> (alunni/e di terza e quarta della scuola primaria e di tutte le classi della secondaria).</li> </ul>
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Definizione di un sistema di monitoraggio e valutazione degli esiti efficace e condiviso: prove d'ingresso e verifiche quadrimestrali, concordate per classi parallele e classi-ponte, da testare per almeno un triennio	
<b>Azione B1:</b> Attività funzionali all'insegnamento (definite nel piano annuale delle attività)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>Potenziamento degli incontri di dipartimento disciplinare e d'interclasse</b> per la definizione di strumenti condivisi di valutazione
Verifica	
Attuazione	<b>Potenziamento degli incontri di dipartimento in verticale</b> per l'elaborazione di strumenti per l'osservazione e la valutazione delle competenze e degli esiti delle classi ponte
Verifica	
Attuazione	<b>Potenziamento degli incontri delle figure istituzionali</b> per il miglioramento dell'organizzazione e il monitoraggio delle azioni didattiche
Verifica	
Attuazione	<b>Elaborazione di strumenti di monitoraggio</b> della valutazione di sistema e delle competenze (a cura del NIV)
Verifica	
Attuazione	<b>Formazione e aggiornamento su strumenti condivisi di valutazione</b>
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie	
<b>Azione C1 :</b> Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica (Obiettivo D Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2022</b>	
Attuazione	<b>"Costruiamo gentilezza"</b> attività diversificate, per fasce di età, per promuovere i valori del rispetto e della buona educazione (tutti gli alunni/e della scuola dell'infanzia e della primaria)
Verifica	
Attuazione	<b>Finestre-Incontri:</b> progetti promossi dal centro Astalli che prevedono l'incontro fra religioni e culture diverse, nonché la conoscenza del tema dell'asilo politico e del diritto di cittadinanza (alunni/e delle classi terze della scuola secondaria).

Verifica	
Attuazione	<b>Progetto solidarietà'</b> : "Insieme per gli altri" (raccolta di beni di vario genere da destinare agli ospiti della "Casa della Gioia", alle attività caritatevoli della Parrocchia del SS. Sacramento a Largo Agosta, della Parrocchia Santa Maria Madre della Misericordia a via dei Gordiani e alla Comunità di sant'Egidio); "Raccolta per il carcere di Rebibbia".
Verifica	
Attuazione	<b>Turisti nella nostra città</b> : percorsi di conoscenza dei luoghi più significativi del quartiere e della città gruppi misti di alunni, insegnanti e genitori. L'attività è inserita nel progetto " <b>ROMA SCUOLA APERTA</b> ", nell'ambito del programma "Scuole aperte il pomeriggio" a.s. 2022-2023 promosso da Roma Capitale.
Verifica	
Attuazione	<b>Settimana della scuola aperta</b> : Nell'ambito del progetto " <b>ROMA SCUOLA APERTA</b> " si prevede l'organizzazione dell'evento finale "Settimana della scuola aperta": ogni giorno, per una settimana, la scuola sarà aperta per ospitare eventi, seminari, performance, concerti, mostre, dibattiti, presentazioni, che avverranno in maniera parallela nelle sue diverse sedi.
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione – Ambiente di apprendimento</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b>	
C. Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie	
E. Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà	
<b>Azione C2/E1:</b> Potenziamento della pratica sportiva (obiettivo G della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>"Scuola attiva kids"</b> progetto promosso dal MI e "Sport e salute" spa, gestito da un esperto esterno in orario curricolare e rivolto a tutti gli alunni delle classi terze e quarte di scuola primaria. <b>"Scuola attiva junior"</b> progetto promosso dal MI e "Sport e salute" spa gestito da un esperto esterno in orario curricolare rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria.
Verifica	
Attuazione	<b>"Il mille di Miguel"</b> : partecipazione all'evento per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e per tutti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.
Verifica	
Attuazione	<b>Campionati studenteschi</b> per tutti gli alunni della scuola secondaria

Verifica	
Attuazione	<b>Orienteering:</b> attività per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria
Verifica	
Attuazione	<b>Danza:</b> attività pomeridiana extracurricolare rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie	
<b>Azione C3:</b> Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (Obiettivo E Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>Iniziative proposte dal Referente Legalità:</b> promozione di campagne educative e di attività di sensibilizzazione alla legalità organizzate da Enti Istituzionali e Organizzazioni/Associazioni riconosciute.
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione – Ambiente di apprendimento</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b>	
C. Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie	
D. Ripensare e riorganizzare gli ambienti di apprendimento della didattica curricolare in modo che possano favorire la pratica di metodologie innovative mirate al miglioramento degli esiti	
<b>Azione C4/D1:</b> Potenziamento della musica nella scuola primaria DM 8-11 (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>Progetto DM 8-11:</b> attività di potenziamento della pratica musicale in orario curricolare (alunni/e delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria).
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione – Ambiente di apprendimento</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b>	
<p>C. Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie</p> <p>D. Ripensare e riorganizzare gli ambienti di apprendimento della didattica curricolare in modo che possano favorire la pratica di metodologie innovative mirate al miglioramento degli esiti</p>	
<b>Azione C5/D2:</b> Potenziamento della pratica musicale (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>"Musica insieme": Laboratorio di ascolto e pratica musicale</b> (gruppo misto di alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e di tutte le classi della secondaria). L'attività è inserita nel progetto <b>"ROMA SCUOLA APERTA"</b> , nell'ambito del programma "Scuole aperte il pomeriggio" a.s. 2022-2023 promosso da Roma Capitale.
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione – Ambiente di apprendimento</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b>	
<p>C. Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie</p> <p>E. Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà</p>	
<b>Azione C6/E3:</b> Potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e diffusione delle immagini (obiettivo C della Legge 107/2015)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>Progetto "Il cinema come sguardo: il tempo e lo spazio attraverso la settima arte</b> all'interno del piano nazionale cinema e immagini per la scuola 2022 – 2023 (bandi CIPS – bandi MIC-MI) Il progetto intende portare il cinema all'interno della didattica per arricchirla attraverso una metodologia innovativa. Prevede il coinvolgimento di alunni/e e insegnanti di scuola secondaria che saranno partecipi di un percorso formativo comune.
Verifica	

Attuazione	<b>"La Cineteca nazionale va a scuola"</b> attività per gli alunni/e delle classi terze della scuola secondaria
Verifica	
Attuazione	<b>LABORATORIO DI TEATRO-COUNSELING "AUT-AUT"</b> : L'attività è inserita nel progetto <b>"ROMA SCUOLA APERTA"</b> , nell'ambito del programma "Scuole aperte il pomeriggio" a.s. 2022-2023 promosso da Roma Capitale.
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Mettere a sistema unità di apprendimento finalizzate allo sviluppo e alla valutazione delle competenze chiave europee individuate come prioritarie	
<b>Azione C7:</b> Realizzazione del giornalino d'istituto (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>Il Gazzettino di via Anagni:</b> percorso finalizzato all'apprendimento delle modalità di scrittura e di strutturazione di un articolo per l'elaborazione del giornalino d'Istituto da diffondere in versione on-line sul sito della scuola.
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Ambiente di apprendimento</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà	
<b>Azione E4:</b> Potenziamento della pratica dell'arte (obiettivo C della Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>"ConCretaMente"</b> : progetto di ceramica rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria.
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Ambiente di apprendimento</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Sperimentare ambienti di apprendimento più significativi per gli alunni e funzionali all'osservazione delle competenze in contesto di realtà	
<b>Azione E5:</b> Sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del pensiero computazionale (Obiettivo H Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>Attività di coding</b> per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria
Verifica	
Attuazione	<b>BEBRAS:</b> partecipazione a un concorso a squadre non competitivo con giochi ispirati a reali problemi di natura informatica
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Inclusione e differenziazione</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Progettare percorsi formativi a classi aperte, calibrati sui bisogni diversi degli alunni e orientati a favorire l'inclusione e la partecipazione attiva	
<b>Azione F2:</b> Azioni di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica e di qualsiasi forma di discriminazione (Obiettivo L Legge 107/2015 sviluppato nel PTOF)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<b>Iniziative proposte dai Referenti bullismo-cyberbullismo/politiche antidroga/adozioni/inclusione</b> organizzate da Enti Istituzionali e Organizzazioni/Associazioni riconosciute.
Verifica	
Attuazione	<b>Da cosa nasce cosa:</b> Attività progettuale rivolta a gruppi di alunni di scuola secondaria, finalizzata al recupero degli apprendimenti e della motivazione: laboratorio 3D; Circoli di lettura; riciclo e riqualificazione ambientale
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> Strutturare percorsi formativi dei docenti mirati al miglioramento continuo delle competenze nelle metodologie didattiche innovative	
<b>Azione G1:</b> Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (sviluppato nel Piano formazione docenti)	

<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<p><b>Didattica per competenze ed innovazione metodologica</b></p> <p>Il percorso proposto é rivolto a tutti i docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ed è strutturato interamente in modalità online. Nell'ambito del corso verranno sviluppati e attuati i seguenti contenuti legati a modalità sperimentali ed innovative nella progettazione per competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione metodologica: il concetto di competenza, i repertori ministeriali e l'articolazione dell'orizzonte di competenze nella fase di progettazione nel I ciclo di istruzione;</li> <li>• programmazione e progettazione: modelli di riferimento e condivisione di format per progettare per competenze e realizzare Unità di Apprendimento;</li> <li>• archivi di consultazione e strumenti di condivisione per l'organizzazione delle attività didattiche;</li> <li>• progettazione per competenze e costruzione guidata di Unità di Apprendimento;</li> <li>• predisposizione di rubriche e strumenti per la valutazione degli apprendimenti;</li> <li>• programmare per competenze, in maniera consapevole, nella realizzazione di percorsi nel primo ciclo di istruzione;</li> <li>• predisporre rubriche di valutazione orientate al prodotto e processo;</li> <li>• lavorare per competenze in modalità collaborativa per favorire la logica interdisciplinare delle competenze.</li> </ul>
Verifica	

<b>AREA DI PROCESSO: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> <i>Strutturare percorsi formativi dei docenti mirati al miglioramento continuo delle competenze nelle metodologie didattiche innovative</i>	
<b>Azione G2:</b> Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (sviluppato nel Piano formazione docenti)	
<b>ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023</b>	
Attuazione	<p><b>Animatori digitali 2022-2024: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico:</b> attività di formazione del personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura".</p> <p>E' prevista la formazione di almeno 25 unità di personale scolastico nell' anno scolastico 2022-2023.</p>

	<p><b>LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI DIGITALI:</b> percorso formativo rivolto a tutti i docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e strutturato interamente in modalità online. Durante il corso verranno analizzati e sperimentati vari strumenti didattici digitali per: lavorare con immagini, video, audio, gaming, fumetti, animazioni; creare lezioni multimediali; raccontare e documentare; ideare e creare repository di strumenti didattici digitali e produrre contenuti e materiali didattici digitali da condividere.</p> <p>Nell'ambito del corso verranno analizzati e sperimentati strumenti didattici digitali suddivisi nelle seguenti categorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti per archiviare e creare repertori di risorse digitali;</li> <li>• Strumenti per lavorare con le immagini;</li> <li>• Strumenti per lavorare con i video;</li> <li>• Strumenti per lavorare con l'audio;</li> <li>• Strumenti di presentazione;</li> <li>• Strumenti creativi: fumetti, animazioni;</li> <li>• Strumenti per creare lezioni multimediali;</li> <li>• Strumenti per raccontare e documentare;</li> <li>• Strumenti per il gaming.</li> </ul> <p>Attraverso l'utilizzo dei suddetti strumenti didattici digitali sarà possibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produrre contenuti e materiali didattici digitali da condividere all'interno della scuola e da riutilizzare;</li> <li>- ideare e realizzare repository di strumenti didattici digitali;</li> <li>- creare strumenti adatti a stimolare e incentivare il desiderio di apprendere degli alunni.</li> </ul>
Verifica	
Attuazione	<p><b>Corsi di formazione individuale di DIDATTICA DIGITALE sulla piattaforma Scuola Futura.</b></p> <p>I contenuti e moduli di formazione sono articolati in 3 aree tematiche, tra cui la DIDATTICA DIGITALE, sezione che riprende la linea di investimento del PNRR: "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale".</p> <p>Nella sezione, dedicata alla formazione sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e agli strumenti e materiali per la didattica digitale, è possibile individuare diversi percorsi formativi a cui ciascuno può iscriversi individualmente.</p>
Verific	

**Il Dirigente Scolastico**

**Maura Frasca**

*"Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse"*