

EDUCAZIONE CIVICA



Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere.

Piero Calamandrei

IL CURRICOLO D'ISTITUTO

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI COMPETENZA IN VERTICALE Scuola primaria e secondaria	UNITÀ DI APPRENDIMENTO IN VERTICALE PER CLASSI PARALLELE 2020-2021
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>IMPARARE A IMPARARE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>COMUNICARE</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI</p>	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p>	<p>Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale.</p> <p>Riconoscere il valore civile di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conoscere sistemi, organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti sociali e civili.</p> <p>Conoscere storia e contenuti della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere storia e contenuto dei documenti fondamentali del diritto internazionale e universali.</p>	<p>Scuola Primaria</p> <p>Classi prime Costituzione <i>Identità e rispetto di sé e degli altri</i></p> <p>Classi seconde: Costituzione/Sviluppo sostenibile <i>Norme, diritti e doveri per costruire una comunità di vita e lavoro</i> <i>“Insieme è bello”</i></p> <p>Classi terze: Costituzione/Sviluppo sostenibile/Cittadinanza digitale <i>UdA di classe</i></p> <p>Classi quarte Costituzione- <i>Diritti e doveri</i> Costituzione- <i>I simboli della Repubblica italiana</i></p> <p>Classi quinte Costituzione- <i>I principi della Costituzione. Ieri, oggi e domani</i></p>
		<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell’ambiente e della natura</p> <p>Conoscere le fonti energetiche e attuare atteggiamenti critici e razionali nel loro utilizzo</p> <p>Sviluppare attività di riciclaggio</p>	
		<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Conoscere e utilizzare i diversi device</p> <p>Attuare comportamenti responsabili e sicuri in rete, conoscendone i pericoli (ricerche in rete, distinzione delle informazioni e fonti, pericoli della rete)</p> <p>Distinguere e utilizzare in modo corretto l’identità reale e digitale</p>	<p>Scuola Secondaria</p> <p>Classi prime Costituzione e cittadinanza/Sviluppo sostenibile <i>Le regole in gioco</i> Sviluppo sostenibile/Costituzione e cittadinanza <i>Virus, pandemia, convivenza sociale</i></p> <p>Classi seconde</p>

				<p>Cittadinanza digitale/Costituzione e cittadinanza <i>Comunicazione non ostile: mass media, fake news, sicurezza in rete, cyberbullismo, netiquette</i></p> <p>Classi terze Costituzione/Cittadinanza digitale/Sviluppo sostenibile <i>I grandi discorsi che hanno fatto la storia dei diritti: Costituzione italiana, Dichiarazioni dei diritti umani</i></p>
--	--	--	--	---

SINOSI DEI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA D'INFANZIA	TRAGUARDI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA PRIMARIA	TRAGUARDI AL TERMINE DEL PRIMO CICLO (da Allegato B linee guida)
COSTITUZIONE	Comprende i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono una società civile e democratica	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
	Riconosce e rispetta le regole	<p>Conosce e rispetta le regole</p> <p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e delle carte Internazionali</p> <p>Comprende le diverse forme di Stato e di Governo</p> <p>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani</p>	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce e impara a rispettare l'ambiente naturale ed umano	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
		Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
	Distingue i rifiuti e inizia a sviluppare attività di riciclaggio.	Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare

			i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
CITTADINANZA DIGITALE	Comprende l'esistenza di diversi device e le loro funzioni essenziali.	È in grado di distinguere i diversi device e sa utilizzarli correttamente	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
		È in grado di individuare e ricercare informazioni corrette in rapporto agli scopi e ai contesti dati.	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
	Comprende l'esistenza di un'identità digitale.	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale.	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
			Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
			È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
		È consapevole dei rischi della rete.	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

SCUOLA PRIMARIA

Classe prima

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZA IN VERTICALE	CONOSCENZE E ATTIVITA'	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale	Cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole di correttezza e legalità. Rispetto e tutela dei beni pubblici comuni.	Sviluppare autonomia nella cura di sé. Assumere atteggiamenti di apertura e sensibilità nei confronti dei pari, degli adulti e delle regole della convivenza civile. Avere cura degli arredi e di ciò che a scuola è a disposizione di tutti.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura	Sensibilità per l'ambiente e per i viventi. Riflessione su uno sviluppo ecosostenibile. (Agenda 2030).	Iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica....) e seguire comportamenti conseguenti. Avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare i diversi device	Utilizzo oculato e attento delle nuove tecnologie digitali.	Approcciarsi all'utilizzo dei diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni e gli scopi.

Classe seconda

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZA IN VERTICALE	CONOSCENZE E ATTIVITA'	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale	Cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole di correttezza e legalità. Rispetto e tutela dei beni pubblici comuni.	Riporre particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. Intervenire nello scambio comunicativo rispettando i tempi dei compagni e le loro opinioni.Cogliere il valore delle differenze e delle divergenze di pensiero. Rilevare la presenza delle regole in contesti diversi e adeguare il suo comportamento all'uopo. Avere cura degli arredi e di ciò che a scuola è a disposizione di tutti.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura	Sensibilità per l'ambiente e per i viventi. Riflessione su uno sviluppo ecosostenibile. (Agenda 2030).	Iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e seguire comportamenti conseguenti. Avvicinarsi al concetto di raccolta differenziata.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare i diversi device	Utilizzo oculato e attento delle nuove tecnologie digitali.	Approcciarsi all'utilizzo dei diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni e gli scopi.

Classe terza

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZA IN VERTICALE	CONOSCENZE E ATTIVITA'	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<p>Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale</p> <p>Riconoscere il valore civile di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p>	<p>Cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole di correttezza e legalità. Rispetto e tutela dei beni pubblici comuni e del patrimonio artistico-culturale.</p>	<p>Riporre particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione. Sviluppare atteggiamenti empatici e accoglienti nei confronti dei compagni, soprattutto quelli in difficoltà. Collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune. Individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura.</p> <p>Sviluppare attività di riciclaggio</p>	<p>Sensibilità per l'ambiente e per i viventi. Riflessione su uno sviluppo ecosostenibile. (Agenda 2030). Comportamenti corretti nelle diverse situazioni.</p>	<p>Manifestare atteggiamenti rispettosi dell'ambiente circostante e dei viventi che lo popolano. Iniziare a cogliere gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente. Comprendere il valore delle scelte individuali nella tutela delle risorse comuni. Riflettere sul concetto di riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente. Conoscere le norme di prevenzione e sicurezza.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere e utilizzare i diversi device.</p> <p>Conoscere e utilizzare i diversi device</p> <p>Attuare comportamenti responsabili e sicuri in rete, conoscendone i pericoli</p> <p>Distinguere e utilizzare in modo corretto l'identità reale e digitale</p>	<p>Utilizzo oculato, attento e responsabile delle nuove tecnologie digitali.</p>	<p>Approcciarsi all'utilizzo dei diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni e gli scopi. Con l'aiuto dell'insegnante iniziare a cercare informazioni in rete; iniziare a comprendere il significato di fonte attendibile.</p>

Classe quarta

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZA IN VERTICALE	CONOSCENZE E ATTIVITA'	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<p>Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale</p> <p>Riconoscere il valore civile di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conoscere sistemi, organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti sociali e civili</p>	<p>Cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole di correttezza e legalità. Rispetto e tutela dei beni pubblici comuni e del patrimonio artistico-culturale.</p>	<p>Riconoscere nell'amicizia e nella solidarietà un valore assoluto. Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e rispettarle. Comprendere ciò che accomuna regole e leggi che disciplinano una comunità. Iniziare a conoscere la Costituzione italiana. Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Comprendere il valore delle testimonianze storiche ed artistiche del passato e la loro tutela per le generazioni future.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura</p> <p>Conoscere le fonti energetiche e attuare atteggiamenti critici e razionali nel loro utilizzo</p> <p>Sviluppare attività di riciclaggio</p>	<p>Sensibilità per l'ambiente e per i viventi. Riflessione su uno sviluppo ecosostenibile. (Agenda 2030). Comportamenti corretti nelle diverse situazioni.</p>	<p>Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali. Rilevare gli effetti dell'uomo sull'ambiente naturale. Riflettere sul problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio. Conoscere le norme di prevenzione e sicurezza.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere e utilizzare i diversi device</p> <p>Attuare comportamenti responsabili e sicuri in rete, conoscendone i pericoli.</p>	<p>Utilizzo oculato, attento e responsabile delle nuove tecnologie digitali.</p>	<p>Iniziare a cercare informazioni in rete per integrare ed approfondire gli apprendimenti. Con l'aiuto dell'insegnante iniziare ad analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti e dei contenuti digitali. Cominciare ad interagire attraverso le varie tecnologie digitali, in base allo</p>

	Distinguere e utilizzare in modo corretto l'identità reale e digitale		scopo precipuo. Conoscere le norme comportamentali nell'utilizzo dei dispositivi digitali e nell'interazione. Iniziare ad essere consapevole degli eventuali pericoli dell'ambiente digitale, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.
--	---	--	--

Classe quinta

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZA IN VERTICALE	CONOSCENZE E ATTIVITA'	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	<p>Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale</p> <p>Riconoscere il valore civile di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conoscere sistemi, organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti sociali e civili.</p>	<p>Cura e rispetto di sé, degli altri e delle regole di correttezza e legalità. Rispetto e tutela dei beni pubblici comuni e del patrimonio artistico-culturale.</p>	<p>Riconoscere nell'amicizia e nella solidarietà un valore assoluto. Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell'utilità delle regole e rispettarle, per una comunità civile. Iniziare a conoscere la Costituzione italiana. Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano. Conoscere le funzioni dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali. Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Comprendere il valore delle testimonianze storiche ed artistiche del passato e la loro tutela per le generazioni future.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura</p> <p>Conoscere le fonti energetiche e attuare atteggiamenti critici e razionali nel loro utilizzo</p> <p>Sviluppare attività di riciclaggio</p>	<p>Sensibilità per l'ambiente e per i viventi. Riflessione su uno sviluppo ecosostenibile. (Agenda 2030). Comportamenti corretti nelle diverse situazioni.</p>	<p>Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali. Rilevare gli effetti dell'uomo sull'ambiente naturale. Riflettere sul problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio. Conoscere le norme di prevenzione e sicurezza.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere e utilizzare i diversi device</p>	<p>Utilizzo oculato, attento e responsabile delle nuove tecnologie digitali.</p>	<p>Iniziare a cercare informazioni in rete per integrare ed approfondire gli apprendimenti. Con l'aiuto dell'insegnante iniziare ad analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti e dei</p>

	<p>Attuare comportamenti responsabili e sicuri in rete, conoscendone i pericoli. Distinguere e utilizzare in modo corretto l'identità reale e digitale</p>		<p>contenuti digitali. Cominciare ad interagire attraverso le varie tecnologie digitali, in base allo scopo precipuo. Conoscere le norme comportamentali nell'utilizzo dei dispositivi digitali e nell'interazione. Iniziare ad essere consapevole degli eventuali pericoli dell'ambiente digitale, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.</p>
--	--	--	--

SCUOLA SECONDARIA

Classe prima

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZE IN VERTICALE	CONOSCENZE E ATTIVITÀ	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale	Le regole e le leggi alla base della convivenza civile. Scrivere un contratto di classe condiviso.	Conoscere e rispettare le regole e le leggi che regolano la vita democratica a scuola e sul proprio territorio.
		Identificazione del rispetto come valore fondante delle relazioni civili senza eccezione alcuna. Illustrazione dei comportamenti scorretti e condivisione delle ragioni per i quali non devono essere messi in atto.	Sviluppare il senso critico per riconoscere i percorsi lontani dalla legalità. Educare all'integrazione e al rispetto degli altri. Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie.
	Conoscere sistemi, organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti sociali e civili	Le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini: Stato, Regioni, Enti Locali, Comuni, Città metropolitane e municipi	Conoscere le caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano, ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica.
	Riconoscere il valore civile di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità alla base della Costituzione italiana e della costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana in quanto base della convivenza civile e democratica.
	Conoscere storia e contenuto dei documenti fondamentali del diritto	Le Carte Internazionali e la Dichiarazione universale dei Diritti umani, Convenzione dei diritti dei bambini e dei ragazzi.	Analizzare i principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti umani e della Convenzione dei bambini e dei ragazzi.

		Comportamenti a tutela e sviluppo del territorio, dell'ambiente e del patrimonio. Gli itinerari naturalistici, religiosi e storico - artistici del territorio, anche a livello provinciale, regionale, nazionale.	Conoscere i beni storico-culturali e le tradizioni della comunità locale e internazionale e avere consapevolezza di esserne parte attiva.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura	L'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile: assumiamo gli obiettivi dell'Agenda	Conoscere le conseguenze degli interventi umani a livello locale: dissesti del territorio, povertà, migrazioni Riconoscere la propria responsabilità verso il mondo.
	Conoscere le fonti energetiche e attuare atteggiamenti critici e razionali nel loro utilizzo	Conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale: dissesti del territorio, povertà, migrazioni. L'importanza della scienza e della tecnologia per la soluzione di problemi ambientali	Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all' oculato utilizzo delle risorse, e mettere in atto quelli alla sua portata Utilizzare le potenzialità della scienza e delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità.
	Sviluppare attività di riciclaggio e prevenzione	Principi fondamentali per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita Conoscenza del piano di evacuazione dell'edificio scolastico	Conoscere le regole di prevenzione nella vita di ogni giorno. Conoscere le norme di comportamento nelle emergenze
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare i diversi device	Utilizzo dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme didattiche e scolastiche. Netiquette.	Comprendere come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. Utilizzare in modo consapevole e coscienzioso le piattaforme in uso nella scuola (DDI).
		Utilizzo delle tecnologie per la collaborazione in rete e la condivisione di contenuti digitali.	Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità

IC via Anagni CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

		Analisi e distinzione delle informazioni e dati raccolti in Rete.	delle informazioni e dei dati ricercati in Rete.
	Attuare comportamenti responsabili e sicuri in rete, conoscendone i pericoli. Distinguere e utilizzare in modo corretto l'identità reale e digitale	Eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Classe seconda

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZA IN VERTICALE	CONOSCENZE E ATTIVITÀ	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale	Le regole e le leggi alla base della convivenza civile.	Conoscere e rispettare le regole e le leggi che regolano la vita democratica a livello locale e nazionale.
		Identificazione del rispetto come valore fondante delle relazioni civili senza eccezione alcuna. Illustrazione dei comportamenti scorretti e condivisione delle ragioni per i quali non devono essere messi in atto.	Sviluppare il senso critico per riconoscere i percorsi lontani dalla legalità. Educare all'integrazione e al rispetto degli altri. Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie.
		Comportamenti a tutela e sviluppo del territorio, dell'ambiente e del patrimonio. Gli itinerari naturalistici, religiosi e storico - artistici del territorio, anche a livello provinciale, regionale, nazionale.	Conoscere i beni storico-culturali e le tradizioni della comunità locale e internazionale e avere consapevolezza di esserne parte attiva.
	Conoscere sistemi, organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti sociali e civili	Le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello nazionale ed europeo. Gli scopi, i benefici e le istituzioni dell'Unione europea.	Conoscere le caratteristiche del territorio nazionale ed europeo in cui si vive e degli organi che lo governano, ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica.
	Riconoscere il valore civile di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità alla base della Costituzione italiana e della costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana in quanto base della convivenza civile e democratica.

	Conoscere storia e contenuto dei documenti fondamentali del diritto	Le Carte Internazionali e la Dichiarazione universale dei Diritti umani, i documenti emanati dall'Unione Europea.	Analizzare i principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti umani e dei documenti emanati dall'Unione Europea.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura	L'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile: assumiamo gli obiettivi dell'Agenda	Conoscere le conseguenze degli interventi umani a livello locale ed europeo: dissesti del territorio, povertà, migrazioni Riconoscere la propria responsabilità verso il mondo
	Conoscere le fonti energetiche e attuare atteggiamenti critici e razionali nel loro utilizzo	Conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale: dissesti del territorio, povertà, migrazioni. L'importanza della scienza e della tecnologia per la soluzione di problemi ambientali	Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all' oculato utilizzo delle risorse, e mettere in atto quelli alla sua portata Utilizzare le potenzialità della scienza e delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità.
	Sviluppare attività di riciclaggio e prevenzione	Principi fondamentali per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita Conoscenza del piano di evacuazione dell'edificio scolastico	Conoscere le regole di prevenzione nella vita di ogni giorno Conoscere le norme di comportamento nelle emergenze
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare i diversi device	Utilizzo dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme didattiche e scolastiche. Netiquette	Comprendere come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. Utilizzare in modo consapevole e coscienzioso le piattaforme in uso nella scuola (DDI).

	Distinguere e utilizzare in modo corretto l'identità reale e digitale	Utilizzo delle tecnologie per la collaborazione in rete e la condivisione di contenuti digitali. Analisi e distinzione delle informazioni e dati raccolti in Rete.	Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità delle informazioni e dei dati ricercati in Rete.
	Attuare comportamenti responsabili e sicuri in rete, conoscendone i pericoli.	Eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Classe terza

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZA IN VERTICALE	CONOSCENZE E ATTIVITÀ	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale	Le regole e le leggi alla base della convivenza civile.	Conoscere e rispettare le regole e le leggi che regolano la vita democratica a livello locale e nazionale.
		Identificazione del rispetto come valore fondante delle relazioni civili senza eccezione alcuna. Illustrazione dei comportamenti scorretti e condivisione delle ragioni per i quali non devono essere messi in atto. Conoscenza di personaggi, contesti e eventi che hanno contribuito alla lotta alle mafie.	Sviluppare il senso critico per riconoscere i percorsi lontani dalla legalità. Educare all'integrazione e al rispetto degli altri. Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie.
		Comportamenti a tutela e sviluppo del territorio, dell'ambiente e del patrimonio. Gli itinerari naturalistici, religiosi e storico - artistici del territorio, anche a livello provinciale, regionale, nazionale.	Conoscere i beni storico-culturali e le tradizioni della comunità locale e internazionale e avere consapevolezza di esserne parte attiva.
	Conoscere sistemi, organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti sociali e civili	Le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello nazionale, europeo e internazionale.	Conoscere le caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano, ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica con riferimento alla Costituzione italiana.
	Riconoscere il valore civile di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	La Costituzione italiana: principi fondamentali. I principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità alla base della Costituzione	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana in quanto base della convivenza civile e democratica.

		italiana e della costruzione di un futuro equo e sostenibile.	
	Conoscere storia e contenuto dei documenti fondamentali del diritto	Le Carte Internazionali e la Dichiarazione universale dei Diritti umani. La Costituzione italiana.	Analizzare i principi fondamentali della Dichiarazione dei Diritti umani e della Costituzione italiana.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura	L'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile: assumiamo gli obiettivi dell'Agenda. Globalizzazione, economia sostenibile, nuovi modelli di sviluppo.	Conoscere le conseguenze degli interventi umani a livello globale. Riconoscere la propria responsabilità verso il mondo
	Conoscere le fonti energetiche e attuare atteggiamenti critici e razionali nel loro utilizzo	Conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale: dissesti del territorio, povertà, migrazioni. L'importanza della scienza e della tecnologia per la soluzione di problemi ambientali	Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all' oculato utilizzo delle risorse, e mettere in atto quelli alla sua portata Utilizzare le potenzialità della scienza e delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità.
	Sviluppare attività di riciclaggio e prevenzione	Principi fondamentali per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita Conoscenza del piano di evacuazione dell'edificio scolastico	Conoscere le regole di prevenzione nella vita di ogni giorno Conoscere le norme di comportamento nelle emergenze
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare i diversi device	Utilizzo dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme didattiche e scolastiche. Netiquette	Comprendere come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. Utilizzare in modo consapevole e coscienzioso le piattaforme in uso nella scuola (DDI).

	Distinguere e utilizzare in modo corretto l'identità reale e digitale	Utilizzo delle tecnologie per la collaborazione in rete e la condivisione di contenuti digitali. Analisi e distinzione delle informazioni e dati raccolti in Rete.	Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità delle informazioni e dei dati ricercati in Rete.
	Attuare comportamenti responsabili e sicuri in rete, conoscendone i pericoli.	Eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. Attua atteggiamenti e azioni di prevenzione e contrasto al cyberbullismo.