

Valutazione delle competenze e degli apprendimenti di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo grado_BES

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZA IN VERTICALE	INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI	LIVELLI DI COMPETENZA
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Conoscere sistemi, organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti sociali e civili Conoscere storia e contenuto dei documenti fondamentali del diritto	Conosce in modo completo e approfondito l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e le principali convenzioni internazionali.	10	AVANZATO
		Conosce in modo approfondito l'organizzazione costituzionale e amministrativa italiana e le principali convenzioni internazionali.	9	
		Ha una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale e amministrativa italiana e delle principali convenzioni internazionali.	8	INTERMEDIO
		Conosce in linea generale l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e le principali convenzioni internazionali.	7	
		Se opportunamente guidato, mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana ed Europea.	6	DI BASE
		Solo se opportunamente guidato, in alcuni casi, mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale italiana ed Europea.	5	INIZIALE
		Anche se opportunamente guidato raramente mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale italiana ed Europea.	4	
	Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale Riconoscere il valore civile di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	È consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino e del rispetto degli altri. Persegue in modo efficace il principio di legalità e solidarietà.	10	AVANZATO
		È consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino e del rispetto degli altri. Persegue il principio di legalità e solidarietà.	9	
		È consapevole in modo adeguato dei propri diritti e doveri di cittadino e del rispetto degli altri. Persegue il principio di legalità e solidarietà.	8	INTERMEDIO
		In linea generale è consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino e del rispetto degli altri. Persegue in generale il principio di legalità e solidarietà.	7	

Valutazione delle competenze e degli apprendimenti di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo grado_BES

		Se opportunamente guidato, mostra consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino, del valore del rispetto degli altri e persegue il principio di legalità e solidarietà.	6	DI BASE
		Solo se opportunamente guidato, in alcuni casi, è consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino e del valore del rispetto degli altri.	5	INIZIALE
		Anche se opportunamente guidato, raramente, è consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino e del valore del rispetto degli altri.	4	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura.	Conosce in modo approfondito e dettagliato le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Rispetta con costanza l'ambiente in cui vive. Compie con consapevolezza le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità.	10	AVANZATO
		Conosce in modo approfondito le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Rispetta con costanza l'ambiente in cui vive. Compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità.	9	
	Conoscere le fonti energetiche e attuare atteggiamenti critici e razionali nel loro utilizzo	Conosce in modo soddisfacente le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Rispetta in modo soddisfacente l'ambiente. Compie in modo soddisfacente le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità.	8	INTERMEDIO
		Conosce adeguatamente le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Rispetta in modo adeguato l'ambiente. Compie in modo adeguato le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità.	7	
		Se opportunamente guidato, conosce le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Se opportunamente guidato, rispetta l'ambiente e compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità.	6	DI BASE
		Se opportunamente guidato, talvolta conosce le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente.	5	INIZIALE

Valutazione delle competenze e degli apprendimenti di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo grado_BES

		Se opportunamente guidato, talvolta rispetta l'ambiente e compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità.			
		Anche se opportunamente guidato, raramente conosce le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Anche se opportunamente guidato, raramente rispetta l'ambiente e raramente compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità.	4		
	Sviluppare attività di riciclaggio e prevenzione		Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	10	AVANZATO
			Adotta coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	9	
			Adotta in modo soddisfacente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	8	INTERMEDIO
			Adotta in modo adeguato comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	7	
			Se opportunamente guidato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	6	DI BASE
		Se opportunamente guidato, talvolta adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	5	INIZIALE	
	Anche se opportunamente guidato, raramente adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	4			
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare i diversi device	Esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale, rispettando le netiquette.	10	AVANZATO	
	Attuare comportamenti responsabili e sicuri in rete, conoscendone i pericoli.	Esercita con competenza i principi della cittadinanza digitale rispettando le netiquette.	9		
		Esercita in modo soddisfacente i principi della cittadinanza digitale rispettando le netiquette.	8	INTERMEDIO	
		Esercita in modo adeguato i principi della cittadinanza digitale rispettando le netiquette.	7		
	Distinguere e utilizzare in modo corretto l'identità reale e digitale	Se opportunamente guidato, esercita in modo soddisfacente i principi della cittadinanza digitale.	6	DI BASE	
		Se opportunamente guidato, talvolta esercita in modo soddisfacente i principi della cittadinanza digitale.	5	INIZIALE	
		Anche se opportunamente guidato, raramente esercita in modo soddisfacente i principi della cittadinanza digitale.	4		

Valutazione delle competenze e degli apprendimenti di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo grado_BES