

Valutazione delle competenze e degli apprendimenti di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo grado

NUCLEI TEMATICI IN VERTICALE	OBIETTIVI DI COMPETENZA IN VERTICALE	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	VOTO IN DECIMI	LIVELLI DI COMPETENZA
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Conoscere sistemi, organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti sociali e civili	Conosce in modo dettagliato e approfondito l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e le principali convenzioni internazionali ed è autonomo nel fare riferimento ad essi.	10	AVANZATO
		Conosce in modo approfondito l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e le principali convenzioni internazionali ed è in generale autonomo nel fare riferimento ad essi.	9	
	Conoscere storia e contenuto dei documenti fondamentali del diritto	Ha una soddisfacente conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e delle principali convenzioni internazionali ed è autonomo nel fare riferimento ad essi.	8	INTERMEDIO
		Conosce in modo adeguato l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e le principali convenzioni internazionali ed è abbastanza autonomo nel fare riferimento ad essi.	7	
		Se opportunamente indirizzato, mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa italiana e le principali convenzioni internazionali	6	DI BASE
		Solo se opportunamente indirizzato, in alcuni casi, mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale italiana ed Europea	5	INIZIALE
		Anche se opportunamente indirizzato raramente mostra di conoscere l'organizzazione costituzionale italiana ed Europea	4	
	Riconoscere la necessità e il valore di un sistema di regole e di leggi come fondamento della vita sociale	È pienamente consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino, del valore del rispetto degli altri. Persegue con costanza e in modo efficace il principio di legalità e solidarietà.	10	AVANZATO
		È consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino, del valore del rispetto degli altri. Persegue in modo efficace il principio di legalità e solidarietà.	9	
		È consapevole in modo soddisfacente dei propri diritti e doveri di cittadino, del valore del rispetto degli altri. Persegue in modo soddisfacente il principio di legalità e solidarietà.	8	INTERMEDIO

Valutazione delle competenze e degli apprendimenti di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo grado

SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere il valore civile di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	È consapevole in modo adeguato dei propri diritti e doveri di cittadino, del valore del rispetto degli altri. Persegue in modo adeguato il principio di legalità e solidarietà.	7	
		Se opportunamente indirizzato, mostra consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino, del valore del rispetto degli altri e persegue il principio di legalità e solidarietà.	6	DI BASE
		Solo se opportunamente indirizzato, in alcuni casi, è consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino, del valore del rispetto degli altri e persegue il principio di legalità e solidarietà.	5	INIZIALE
		Anche se opportunamente indirizzato, raramente, è consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino, del valore del rispetto degli altri e persegue il principio di legalità e solidarietà.	4	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile e attuare azioni in tutela degli altri, dell'ambiente e della natura.	Conosce in modo approfondito e dettagliato le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Rispetta con costanza e in modo pieno e responsabile l'ambiente. Compie con piena consapevolezza e costanza le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità. Promuove con costanza e convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	10	AVANZATO
		Conosce in modo approfondito le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Rispetta in modo pieno e responsabile l'ambiente. Compie con consapevolezza le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità. Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	9	
	Conoscere le fonti energetiche e attuare atteggiamenti critici e razionali nel loro utilizzo	Conosce in modo soddisfacente le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Rispetta in modo soddisfacente l'ambiente. Compie in modo soddisfacente le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità. Promuove in modo soddisfacente il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	8	INTERMEDIO
		Conosce adeguatamente le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Rispetta in modo adeguato l'ambiente.	7	

Valutazione delle competenze e degli apprendimenti di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo grado

		<p>Compie in modo adeguato le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità. Promuove adeguatamente il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>		
		<p>Se opportunamente guidato, conosce le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Se opportunamente guidato, rispetta l'ambiente. Se opportunamente guidato, compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità. Se opportunamente guidato, promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	6	DI BASE
		<p>Se opportunamente indirizzato, talvolta conosce le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Se opportunamente guidato, talvolta rispetta l'ambiente. Se opportunamente guidato, talvolta compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità. Se opportunamente guidato, talvolta promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	5	INIZIALE
		<p>Se opportunamente indirizzato, raramente conosce le conseguenze delle azioni umane sull'ambiente. Se opportunamente guidato, raramente rispetta l'ambiente. Se opportunamente guidato, raramente compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza che sottendono obiettivi di sostenibilità. Se opportunamente guidato, raramente promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	4	
	Sviluppare attività di riciclaggio e prevenzione	Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	10	AVANZATO
		Adotta coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	9	
		Adotta in modo soddisfacente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	8	INTERMEDIO
		Adotta in modo adeguato comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	7	
		Se opportunamente guidato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	6	DI BASE

Valutazione delle competenze e degli apprendimenti di Educazione Civica – Scuola Secondaria di Primo grado

		Se opportunamente guidato, talvolta adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	5	INIZIALE
		Anche se opportunamente guidato, raramente adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante.	4	
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare i diversi device	Esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta le netiquette	10	AVANZATO
	Attuare comportamenti responsabili e sicuri in rete, conoscendone i pericoli.	Esercita con competenza i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta le netiquette	9	
		Esercita in modo soddisfacente i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta le netiquette	8	INTERMEDIO
		Esercita in modo adeguato i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta le netiquette	7	
	Distinguere e utilizzare in modo corretto l'identità reale e digitale	Se opportunamente guidato, esercita in modo soddisfacente i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta le netiquette	6	DI BASE
		Se opportunamente guidato, talvolta esercita in modo soddisfacente i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta le netiquette	5	INIZIALE
		Anche se opportunamente guidato, raramente esercita in modo soddisfacente i principi della cittadinanza digitale, conosce e rispetta le netiquette	4	