

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si riferisce prevalentemente allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Competenze chiave di cittadinanza considerate

Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.
Spirito di iniziativa	Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Gli indicatori del comportamento si riferiscono agli aspetti che permettono all'alunno di vivere in società, confrontandosi con sé stesso, con gli altri e con il contesto in cui è inserito.

AMBITI DI OSSERVAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTAZIONE
Relazione con se stessi	1. Rispetto delle regole	L'alunno rispetta le regole con costanza; ha pienamente acquisito comportamenti responsabili e partecipa con entusiasmo e attivamente alla vita scolastica; sa lavorare in gruppo e collaborare con grande disponibilità nelle situazioni d'integrazione e solidarietà. Utilizza in modo accurato i materiali, le attrezzature e gli spazi della scuola.	MATURO E RESPONSABILE
	2. Acquisizione di comportamenti responsabili		
	3. Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte (sociali, ambientali, umanitarie..)		
Relazione con gli altri	4. Capacità di lavorare in gruppo e collaborare		
	5. Capacità di creare rapporti positivi con gli altri		
Relazioni con il contesto	6. Cura di ambienti, attrezzature, materiali della scuola e dei compagni		
Relazione con se stessi	1. Rispetto delle regole	L'alunno è rispettoso delle regole; ha acquisito comportamenti responsabili e partecipa positivamente alla vita scolastica. Sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera più che adeguata; è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri. Utilizza in modo corretto i materiali, le attrezzature e gli spazi della scuola	CORRETTO E RESPONSABILE
	2. Acquisizione di comportamenti responsabili		
	3. Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte (sociali, ambientali, umanitarie..)		
Relazione con gli altri	4. Capacità di lavorare in gruppo e collaborare		
	5. Capacità di creare rapporti positivi con gli altri		
Relazioni con il contesto	6. Cura di ambienti, attrezzature, materiali della scuola e dei compagni		
Relazione con se stessi	1. Rispetto delle regole	L'alunno solitamente è rispettoso delle regole; ha acquisito comportamenti abbastanza responsabili e partecipa adeguatamente alla vita scolastica. Sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera per lo più corretta. È capace di stabilire rapporti abbastanza positivi con gli altri. Generalmente utilizza in modo idoneo i materiali, le attrezzature e gli spazi della scuola.	CORRETTO
	2. Acquisizione di comportamenti responsabili		
	3. Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte (sociali, ambientali, umanitarie..)		
Relazione con gli altri	4. Capacità di lavorare in gruppo e collaborare		
	5. Capacità di creare rapporti positivi con gli altri		
Relazioni con il contesto	6. Cura di ambienti, attrezzature, materiali della scuola e dei compagni		

Relazione con se stessi	1. Rispetto delle regole	L'alunno è poco rispettoso delle regole; ha acquisito comportamenti non sempre responsabili e partecipa in modo discontinuo alla vita scolastica. Non è sempre disponibile ad ascoltare i consigli degli insegnanti. Con i compagni e nelle attività di gruppo alterna comportamenti idonei e conflittuali. Utilizza i materiali, le attrezzature e gli spazi della scuola in modo poco responsabile.	NON SEMPRE CORRETTO
	2. Acquisizione di comportamenti responsabili		
	3. Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte (sociali, ambientali, umanitarie..)		
Relazione con gli altri	4. Capacità di lavorare in gruppo e collaborare		
	5. Capacità di creare rapporti positivi con gli altri		
Relazioni con il contesto	6. Cura di ambienti, attrezzature, materiali della scuola e dei compagni		
Relazione con se stessi	1. Rispetto delle regole	L'alunno non è rispettoso delle regole; non ha ancora acquisito comportamenti responsabili e non partecipa alla vita scolastica. Ha difficoltà a lavorare in gruppo e a collaborare; non è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri. Trascura i materiali e le attrezzature della scuola.	NON CORRETTO
	2. Acquisizione di comportamenti responsabili		
	3. Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte (sociali, ambientali, umanitarie..)		
Relazione con gli altri	4. Capacità di lavorare in gruppo e collaborare		
	5. Capacità di creare rapporti positivi con gli altri		
Relazioni con il contesto	6. Cura di ambienti, attrezzature, materiali della scuola e dei compagni		